

## ROTEIRO DE ESTUDOS – RECUPERAÇÃO PARCIAL 4º BIM – 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

DELIBERAÇÃO CEE Nº 177/2020 – Publicada no DOE em 19/03/2020 - Seção I – Página 18

### CONTEÚDO RECUPERAÇÃO 4º BIM

COMPONENTE CURRICULAR	NOME DO PROFESSOR	CONTEÚDO 4º BIM	PÁGINAS
CIÊNCIAS	Roberta M. Vieira e Michelle	Cap. 28- Répteis - muito além do rastejar. Cap. 30 – Flores e frutos – Angiospermas Cap. 31 - Mamíferos por toda parte.	Pàg 285 até 306 Pág 317 até 328 Pág 329 até 338.
ARTES	Fabiana Diniz	Desenho de Observação com luz e sombra e desenho de memória - Os alunos farão na recuperação, os trabalhos não realizados durante o bimestre.	---
EDUCAÇÃO FÍSICA	Carlos Eduardo S. Gomes Greice Miranda	<b>Aulas:</b> Educação Física e Saúde Mental Modalidade Esportiva: HANDEBOL.  <b>Conteúdo:</b> Todo conteúdo desenvolvido no 4º bimestre.	Não há.
ESPAÑHOL	Carla Bastianini	Interpretação de texto; Unidade 8: regulares e irregulares em Futuro Simple; Unidade 9: perífrasis en futuro; vocabulario relacionado a viajes	p. 71, 72, 73 p. 80 y 84

<b>ÉTICA</b>	Lenise Rissato	Hábitos: Objetivo em Mente e Faça Primeiro o Mais Importante Qual o centro de sua vida- princípios	p.50 a 68 (exercícios e textos)
<b>GEOGRAFIA</b> 	<b>Renzo Pansarine</b>	<b>Anglo 04</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <b>Módulo 14</b> “As diferentes divisões regionais do Brasil”</li> <li>▫ <b>Módulo 15</b> “O Complexo Centro-Sul”</li> <li>▫ <b>Módulo 16</b> “Complexo Nordeste”</li> </ul>	Módulo 14 (204 a 210) Módulo 15 (212 a 225) Módulo 16 (230 a 243)
<b>GRAMÁTICA</b>	Sheila Mara de Melo Rodrigues Chiarelo	<b>Módulo 32</b> - Concordância verbal <b>Módulo 35</b> - Variação linguística <b>Módulo 35</b> - Texto escrito e texto falado	<b>Módulo 32 – Anglo 3</b> p. 72-82  <b>Módulo 35 – Anglo 3</b> p. 93-109  <b>Módulo 35 - Anglo 4</b> p. 20-31
<b>HISTÓRIA</b>	Andréia Ferreira	<b>MÓDULO 15</b> - Navegações na Idade Moderna. <b>MÓDULO 16</b> – O mar que separava passou a unir. <b>MÓDULO 17</b> – Muitas perdas para alguns, muitos ganhos para outros.	<b>Módulo 15 – Anglo 3</b> p. 180,182,184, 186,187,191 e 192 <b>Módulo 16 – Anglo 4</b> P.122,123,128,129,131,132,134 e 137. <b>Módulo 17 – Anglo 4</b> p. 143 até 152.
<b>INGLÊS</b>	Jacqueline G.L. Paixão	<b>Módulo 15</b> - Tereza’s school project: animals in Danger <b>Módulo 16</b> – Past tense of to be <b>Módulo 17</b> – Past tense – Regular Verbs	<b>Pages:</b> 121 à 123; 127; 131; 134 a 138; 140 e 141; 144 a 148; 151; 159 (ex.1); 160 e 161; 167 e 168, 170; 175 e 176; 178 (Extra exercises postados no

			plural maestro)
<b>MATEMÁTICA</b>	Marina Machado Reis	Anglo 3 Módulo 29 - Álgebra Módulo 30 - Equações do primeiro grau com uma incógnita Anglo 4 Módulo 33 - Razão e proporção Módulo 34 – Proporcionalidade Módulo 35 – Regra de três e problemas de proporcionalidade	Anglo 3 p. 413 até p. 426 p. 428 até p. 440  Anglo 4  p. 356 até 363  p. 364 até 380 p. 381 até 394
<b>MÚSICA</b>	Samuel Carvalho Oliveira	-	-
<b>PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA</b>	Carla Bastianini	Cardápio literário (postar foto ou print da seleção das leituras do seu repertório pessoal)  Importância de se ter uma biblioteca pessoal e a importância da leitura	--
<b>REDAÇÃO</b>	Lívia Peroni	<b>Anglo 4</b> <b>Módulo 37</b> “Elementos da narrativa: ficção e verossimilhança” <b>Módulo 39</b> “Pode ser inventado, mas tem de ser verossímil”	<b>Módulo 37</b> - (p. 6 a 19) <b>Módulo 39</b> - (p. 33 a 36)